DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJA Nr.1
GAUTA
Elektroninio dokumento nuorašas
2026-02-02 Nr. G11-21 (11.5)

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS LEIPALINGIO PROGIMAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)
ASTA ČERNIAUSKIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-06 Nr. 8
(data)
Druskininkai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Leipalingio progimnazija veikia pagal Leipalingio progimnazijos nuostatus, patvirtintus savivaldybės Tarybos 2025 m. lapkričio 21 d. sprendimu Nr. T1-127 „Dėl Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos nuostatų patvirtinimo“.

Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijoje vykdomos šios programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis.

2025-2026 m. m. rugsėjo 1 d. duomenimis progimnazijoje mokosi 170 mokiniai/vaikai. Sudarytos 4 ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 – priešmokyklinio, 4 pradinių klasių ir 4 5-8 klasių komplektai.

Progimnazijoje dirba 29 pedagogai, 4 pagalbos mokiniui specialistai (specialusis pedagogas, logopedas, psichologo asistentas ir socialinis pedagogas). Užtikrinama sisteminga pagalba kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Progimnazijoje mokosi 38 specialiųjų mokymosi poreikių turintys mokiniai.

Mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose ir pasiekė aukštus rezultatus.

2024-2025 m.m. vykdytų NMPP rezultatai Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijoje, lyginant su šalies NMPP rezultatais yra aukštesni: 8 klasės mokinių matematikos surinktų taškų procentais vidurkis yra 1, 7 procentais už šalies vidurkį; 8 klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros surinktų taškų procentais vidurkis yra 3,8 procentais aukštesnis už šalies vidurkį; 4 klasės mokinių matematikos surinktų taškų procentais vidurkis yra 11,8 procentais aukštesnis už šalies vidurkį; 4 klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros surinktų taškų procentais vidurkis yra 10,8 procentais aukštesnis už šalies vidurkį.

Pagal ugdymo planą neformaliajam švietimui buvo skirta 16 valandų. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d., dalyvaujant Visos dienos mokyklos projekte, papildomai skirta1,36 etato neformaliojo ugdymo užsiėmimams. Būrelius lankė 93 proc. mokinių.

Užtikrinant nuolatinį mokytojų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimą, mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose (taip pat ir nuotoliniu būdu), konferencijose, stažuotėse, TŪM projekto veiklose. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazija dalyvauja Druskininkų savivaldybės administracijos įgyvendinamame projekte „Visos dienos mokyklos paslaugų plėtra ir prieinamumo didinimas Druskininkų savivaldybėje”, kuris įgyvendinamas pagal 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo

plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukųjį švietimą“. 1–4 ir 5–8 klasių mokiniai turi galimybę savo gebėjimus ugdytis įvairiuose būreliuose ir kitose veiklose. Leipalingio progimnazija dalyvavo projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų.

Geraja patirtimi mokytojai dalinosi metodinių dienų metu. rganizuota Atvirų durų savaitės mokinių tėvams/globėjams, savivaldybės švietimo įstaigų mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams: 2025 m. kovo 24-28 d. (ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Liepaitė“), 2025 m. balandžio 7-11 d. (0, 1-4 kl.), 2025 m. gegužės 25-29 d. (5-8 kl.).

2025 m. prioritetas universaliojo dizaino principų taikymo ugdyme, dirbtinio intelekto ir skaitmeninio turinio panaudojimui pamokose, taip pat emociniam intelektui ugdyti.

Leipalingio progimnazija, vadovaujantis darbotvarkės „Tvari mokykla 2030” ir jos įgyvendinimo gairėmis, patvirtintomis LINEŠA direktoriaus 2024-03-07 įsakymu Nr. R1-153, bei „Tvarių mokyklų įsivertinimo vadovu”, tapo Antrosios pakopos mokykla. Jai skirtas „Tvari mokykla 2030” ženklas („Tvarumo bruknės“ ženklas).

Progimnazijos veikla yra finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą.

Įvairi progimnazijoje ir už jos ribų vykdoma veikla viešinama svetainėje www.leipalingis.lt bei www.facebook.com puslapyje.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti, kad mokyklos materialieji ištekliai atitiktų švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus švietimo aprūpinimo standartus, o mokymosi aplinka būtų emociškai ir fiziškai saugi	Sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka, atitinkanti universalaus dizaino principus, mokyklos ugdymo tikslus ir kryptis, bei bendruomenės poreikius. Aplinkoje yra užtikrintas tinkamas aprūpinimas ugdymo programų įgyvendinimui įskaitant reikiamas mokymo(si) priemones ir techninės pagalbos priemones specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	1. Per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės tvirtinamą Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą (toliau – Aprašas) vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms (įsigyti ir nuomoti, įskaitant ir skaitmenines versijas) 2. Per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 50 proc. lėšų, skirtų mokyklai pagal	Pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtintą Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą 2025 metais 100 proc. buvo panaudotos lėšos vadovėliams, mokymo priemonėms. Taip pat 100 proc. panaudotos lėšos, skirtos skaitmeniniams mokymo(si) ištekliams, nupirktos Eduka licenzijos mokytojams ir mokiniams bei kita informacinių technologijų įranga. Užtikrinant tinkamą ugdymo programų įgyvendinimą, įsigyta ir reikiamų priemonių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

		Aprašą skaitmeninio ugdymo plėtrai (švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus reikalavimus atitinkantiems skaitmeniniams mokymo(si) ištekliams, priemonėms ir informacinių ir komunikacinių technologijų įrangai įsigyti) licencijoms įsigyti. 3. Mokyklos aplinka atitinka nustatytus higienos reikalavimus, atnaujintos ugdymosi erdvės, įsigyta reikiamų priemonių bei įrangos. 4. Mokykloje patvirtinta ir įgyvendinama saugios aplinkos užtikrinimo strategija, kiekvienas vaikas dalyvauja reguliarioje socialinio emocinio ugdymo programoje, sėkmingai sprendžiami patyčių atvejai.	Dalyvaujant Visos dienos mokyklos projekte atnaujintos aplinkos bei įsigyta įrangos: specifiniai baldai (akustiniai) ir sensorinės mokymo priemonės ugdymui, lauko ir vidaus baldai (įrenginiai) mokinių ugdymui ir poilsiui. Progimnazijoje užtikrinama saugi emocinė aplinka, vykdomos socialinio emocinio ugdymo programos: „Siautukai“, Lions quest („Laikas kartu“, Paauglystės kryžkelė“) programos. Direktoriaus 2024 m. rugsėjo 10 d. įsakymu Nr. V1-TV-86 (direktoriaus 2025-12-02 įsakymo Nr. V1-TV-101 redakcija) patvirtintas Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos smurto ir patyčių prevencijos vykdymo tvarkos aprašas .
1.2. Savivaldybės strateginiuose dokumentuose nustatytų švietimo rodiklių įgyvendinimas	Mokiniai gauna reikalingą švietimo pagalbą, aktyviai įsitraukia į neformaliojo švietimo veiklas. Optimizuotas pedagogų darbo krūvis ir subalansuota	Savivaldybės strateginiuose dokumentuose nustatytų švietimo rodiklių įgyvendinimas. Mokiniai gauna reikalingą švietimo pagalbą, aktyviai įsitraukia į neformaliojo	2025 m. reikalingą švietimo pagalbą gavo 100 proc. mokinių. Suteikta logopedo individualių konsultacijų 254, grupinių – 320, konsultacijų mokinių tėvams – 73, konsultacijų mokytojams – 103; Specialiojo pedagogo konsultacijų teikta: 467

	kolektyvo amžiaus proporcija.	švietimo veiklas. Optimizuotas pedagogų darbo krūvis ir subalansuota kolektyvo amžiaus proporcija. 1. Švietimo pagalbą 02 gaunančių mokinių dalis, 100 proc. 2. Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui 0,9. 3. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis 70 proc. 4. Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis (skaičius) 0,7.	mokiniams, mokinių tėvams – 34. Socialinio pedagogo konsultacijų suteikta: mokiniams 324, mokinių tėvams – 102. Neformaliojo ugdymo būrelius lankė 93 proc. mokinių. Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui buvo 0,67. Viso kolektyvo amžiaus proporcija: 45,7 proc. iki 50 metų amžiaus, 54,3 proc. – virš 50. Pedagoginių darbuotojų amžiaus proporcija: 45 proc. iki 50 metų amžiaus, 55 proc. – virš 50.
1.3. Užtikrinti, kad mokytojai vadovautųsi šiuolaikinės pamokos kriterijais, savo veikloje taikytų į mokinį orientuotas mokymosi strategijas	Mokytojai efektyviai taiko šiuolaikines, į mokinį orientuotas mokymo strategijas, kurios skatina aktyvų mokinių įsitraukimą, atitinka jų individualius poreikius ir gebėjimus bei prisideda prie mokymosi rezultatų gerinimo. Mokiniai rodo didesnį įsitraukimą į ugdymo procesą, gerėja jų savarankiškumo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, o mokymo metodai yra lankstūs ir pritaikyti pagal besikeičiančią	1. Šiuolaikinių, į mokinį orientuotų mokymo strategijų įvairovė – formos ir skaičius (projektinis darbas, integruotos pamokos, mokymasis už klasės ribų, steam, patyriminis mokymasis, problemų sprendimo metodai, ugdymo proceso/turinio diferencijavimas, mokymasis bendradarbiaujant ir kt.). 2. Nuoseklus ir kryptingas pedagogų kvalifikacijos kėlimas, mokyklos iniciatyvų	Mokytojai, naudodamiesi skaitmenine platforma EditAI įgyvendino 45 integruotus projektus. 2025 m. pravesta 25 proc. (nuo visų pamokų skaičiaus) integruotų pamokų. Pamokos vyko už klasės ribų: Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos, „Saulės“ pagrindinės mokyklos, „Ryto“ gimnazijos laboratorijose, Leipalingio progimnazijos kraštotyros muziejuje ir kitose edukacinėse aplinkose. Ugdymo turinys diferencijuojamas, atsižvelgiant į universalaus dizaino principus. Mokytojai tobulino savo kompetencijas seminaruose, stažuotėse (universalaus dizaino taikymas, DI naudojimas, emocinio intelekto

	aplinką ir technologijų pažangą.	įvairovė – formos ir skaičius (reguliarūs seminarai, darbo grupės, kolegialios pamokos, kurių metu mokytojai keičiasi patirtimi ir taiko naujas metodikas, renginiai bei veiklos) 3. Pagerėjusi mokinių mokymosi pasiekimų kokybė ir rezultatai, įvertinti tiek formaliais (egzaminai, testai, patikrinimai), tiek neformaliais (projektai, grupiniai darbai, mokinių ir jų tėvų lūkesčių tyrimai bei analizė) vertinimo metodais.	ugdymas, verslumo ugdymas). Mokinių asmeninė pažanga pagerėjo 2,3 procento. Atlikus Tėvų lūkesčių analizę, organizuojama daugiau renginių, siūloma daugiau neformaliojo ugdymo užsiėmimų.
1.4. Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo kokybę, paremtą kompetencijų ugdymu	Direktoriaus įsakymu patvirtintos ikimokyklinio ugdymo gairės, jomis vadovaujantis teikiamas kokybiškas ugdymas	1. Patobulinta ikimokyklinio ugdymo mokytojų kvalifikacija, siekiant vaiko pažangos; 2. Metodinių ir atvirų dienų organizavimas, dalijimasis gerąja patirtimi; 3. Veiklų stebėjimas, teikiant grįžtamąjį ryšį.	Direktoriaus 2025 m. liepos 28 d. įsakymu Nr. U1-54 patvirtinta Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus programa. Dvi ikimokyklinio ugdymo mokytojos baigė ikimokyklinio ugdymo pedagogines studijas ir įgijo ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją. 2025 m. kovo 24-28 d. organizuota Atvirų veiklų savaitė. Direktorei suteikta ikimokyklinio ir priešmokyklinio veiklos išorės vertintojo kvalifikacija (NŠA direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 8 d. įsakymas Nr. VK-912). 2025 m rugsėjo-spalio mėn. dalyvavo mokymuose

			pagal programą „Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ugdymo programas, veiklos vertinimo išorės vertintojų tobulinimas (40 ak. val.). Organizuoti metiniai pokalbiai, stebėtos 23 ikimokyklinio ugdymo veiklos, teiktas grįžtamasis ryšys.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas TŪM projekto veiklose, dalyvavimas VDM veiklose	Mokymuose, įgytos žinios pritaikytos įstaigos veikloje, organizuojant ugdymo procesą, užtikrinantį kiekvieno vaiko pažangą
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐ 2☐ 3☑ 4☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐ 2☐ 3☑ 4☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1☐ 2☐ 3☑ 4☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1☐ 2☐ 3☑ 4☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1☐ 2☐ 3☑ 4☐

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☑
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Skaitmeninės kompetencijos tobulinimas
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti saugią ir pagarbią emocinė aplinką/kultūrą progimnazijoje	Gerės bendruomenės savijauta, mažės patyčių atvejų, mokiniai daugiau įsitrauks į renginius, gerės tarpusavio bendravimas.	Ne mažiau 80 proc. mokytojų dalyvaus emocinio intelekto ir pozityvaus bendravimo kompetencijų tobulinimo mokymuose, renginiuose. Mokiniai 100 proc. dalyvaus progimnazijoje vykdomose prevencinėse programose. Ne mažiau 50 proc. mokinių tėvų dalyvaus renginiuose, bus sudarytos sąlygos (apklausos) grįžtamajam ryšiui teikti apie emocinę aplinką progimnazijoje.
8.2. Plėtoti universalaus dizaino mokymuisi (UDL) sistemingą taikymą ugdymo procese, individualiai mokinių pažangai gerinti	Gerės mokinių individuali pažanga. Skirtingos mokymo priemonės, ugdymo aplinkos bus prieinamos kiekvienam mokiniui, mokymasis bus organizuojamas parenkant mokymosi metodus, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius. Formuosis pozityvus bendruomenės požiūris į įtrauktį.	Pagerės asmeninė mokinių pažanga ne mažiau 2 proc. Integruotų projektų (individualių gabiesiems mokiniams) organizuoti ne mažiau kaip 30 per mokslo metus. Ne mažiau 5 proc. pamokų organizuoti už mokyklos ribų. Dalyvaujant projektuose įsigyti mokymo priemonių, skirtų įtraukiojo ugdymo sėkmingam organizavimui. Ne mažiau 60 proc. mokytojų atnaujins žinias ir pagerins savo kompetencijas universalaus dizaino mokymosi principų taikymo ugdymo procese.

		Ne mažiau 90 proc. mokinių dalyvaus neformaliojo ugdymo užsiėmimuose.
8.3. Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo kokybę, orientuotą į kiekvieno vaiko ugdymą, atliepiantį jo poreikius.	Bus atnaujintos ugdymosi aplinkos, atliepiančios kokybišką vaiko ugdymąsi. Užtikrinant ugdymo kokybę, daugės ikimokyklinį ugdymo skyrių pasirenkančių ir lankančių vaikų skaičius.	100 proc. panaudotos lėšos mokymosi priemonių įsigijimui ir mokymosi kontekstų kūrimui. Dalyvaujant projekte „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų teikimas Druskininkų savivaldybėje“, atnaujinti ugdymosi aplinkas (įrenginiai, priemonės). Sudaryti sąlygas neformaliųjų programų užsiėmimui (ne mažiau 2-jų). Ne mažiau 50 proc. vaikų tėvų, globėjų dalyvauja ikimokyklinio ugdymo skyriaus organizuojamuose renginiuose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaitą vertiname gerai, tikslesnių atsiliko.

Direktorė — (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)
(parašas)
Jolanta Milčiuvienė — (vardas ir pavardė)
2026-01-22 — (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siekiamus uždavinius įgyvendinta ir atlikti reikiamus tikslesnius.

Meras — (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)
(parašas)
R. Malinauskas — (vardas ir pavardė)
2026-01-30 — (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Atitinka tikslesnius.

Susipažinau.
Direktorė — (švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(parašas)
Aistė Černiauskienė — (vardas ir pavardė)
2026-02-02 — (data)

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos direktorės Astos Černiauskienės 2025 metų veiklos ataskaita
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-01-06 Nr. 8
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	2026-02-02 Nr. G11-21
Pasirašymo, tvirtinimo, vizavimo paskirties parašą (-us) sukūrusio (-ių) asmens (-ų) pareigos, vardas (-ai), pavardė (-ės), data	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas ir parašas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema „Kontora“
Dokumento nuorašo parengimo data ir jį parengęs darbuotojas	2026-02-04 Jolanta Leščinskienė