

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS LEIPALINGIO PROGIMNAZIJA

ASTA ČERNIAUSKIENĖ

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-03 Nr. _____
Druskininkai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Mokykla veikia nuo 1923 m. rugpjūčio 24 dienos.

2003 m. kovo 28 d. Druskininkų savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 907 Leipalingio vidurinė mokykla reorganizuota į pagrindinę.

Druskininkų savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. T1-82 „Dėl Druskininkų savivaldybės Leipalingio vaikų lopšelio – darželio „Liepaitė“ reorganizavimo prijungimo būdu prie Druskininkų savivaldybės Leipalingio pagrindinės mokyklos, Druskininkų savivaldybės Leipalingio vaikų lopšelis – darželis „Liepaitė“ savo veiklą tęsia kaip Druskininkų savivaldybės Leipalingio pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyrius.

Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d., 2017 m. vasario 28 dienos Druskininkų savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T1-39 Leipalingio pagrindinė mokykla tapo Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazija.

Progimnazija veikia pagal Leipalingio progimnazijos nuostatus, patvirtintus Druskininkų savivaldybės tarybos 2020 m. spalio 14 dienos sprendimu Nr. T1-162 „Dėl Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos nuostatų patvirtinimo“.

Siekiant mokinio individualios pažangos, įgyvendinamas direktoriaus įsakymu (2019 m. rugsėjo mėn. 4 d. Nr. V1-53) patvirtintas Vaiko individualios pažangos į(si)vertinimo tvarkos aprašas. Metodinėje taryboje susitarta dėl geros pamokos sampratos.

2021 m. patikslintas Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos pasiekimų gerinimo ir pozityvios aplinkos sukūrimo planas 2021-2022 m. m., patvirtintas 2021 m. spalio 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-TV-71.

Leipalingio progimnazija dalyvauja Kokybės krepšelio projekte. Progimnazijos veiklos tobulinimo planas parengtas ir patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2021 m. lapkričio 4 d. įsakymu Nr. V1-TV-53 „Dėl Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos veiklos tobulinimo plano, patvirtinto Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V1-TV-57, patikslinimas Nr. 1 tvirtinimo“.

Mokytojai tobulino kvalifikaciją, todėl pamokų vadyba tapo šiuolaikiškesnė, pritaikyta ir skaitmeniniam mokinių mokymui, atliepiant įvairių grupių mokinių poreikius. Įgyvendinta testinė kvalifikacijos programa „Šiuolaikinė pamokos vadyba: mokinio ir mokytojo susitarimai/dialogas mokymosi paradigmos aspektu“ (I modulis – „Ugdymo turinio planavimas: nuo dalyko teminio

plano iki pamokos uždavinio“; II modulis – „Mokymo ir mokymosi stiliai. Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas“; III modulis – „Vidinė ir išorinė motyvacija, ją skatinantys ir palaikantys veiksniai. Šiuolaikiniai mokymo(si) metodai ir būdai“; IV modulis – „Mokinių asmenybės ūgties – asmenybinės brandos, mokymosi pasiekimų ir pažangos – matavimas“. Mokytojai, išklause teorinę dalį, atliko praktines užduotis, išbandė pamokose ir dalinosi gerąja patirtimi (pristatant mokymų 4 modulių atliktus namų darbus ir individualiai, ir grupelėmis).

Mokinių pasiekimai: 5-8 klasių mokinių pažymių vidurkis pakilo nuo 7,72 iki 7,74 balo. 5 klasės mokinių matematikos, lietuvių kalbos, užsienio kalbos, gamtos ir socialinių mokslų metiniai įvertinimai pagerėjo 0,40 balo, o 7 klasės – 0,75 balo, lyginant 2020 ir 2021 m. Nacionalinio mokinių pasiekimo patikrinimo metu 8 klasės mokinių skaitymo įgūdžių vidurkis buvo 22,9 iš galimų 37 taškų, o matematikos – 20,1 iš galimų 50 taškų.

2021 m. buvo vedamos ir integruotos pamokos (veiklos): „Kas yra Europos kultūra?“ (8 kl., istorija – geografija); „Atrask Leipalingį iš naujo“ (7, 8 kl., istorija – lietuvių kalba ir literatūra); „Laisvės kovų pėdsakais“ (8 kl., istorija – fizinis ugdymas); „Žalingi įpročiai ir jų įtaka sveikatai bei šeimos biudžetui“ (8 kl., biologija – matematika); „Vardų kilmė. Lietuviški ir angliški vardai“ (6 kl., lietuvių kalba ir literatūra – anglų kalba); „V. Šekspyras „Romeo ir Džiuljeta“. Veikėjų dialogai. Ištraukų vertimas į anglų kalbą (8 kl., lietuvių kalba ir literatūra – anglų kalba); „Įvardžiuotinių skaitvardžių rašyba. Trupmenų sudėtis ir atimtis“ (7 kl., lietuvių kalba ir literatūra – matematika); „Vidutinis greitis“ (8 kl., fizinis ugdymas – fizika); „Fizikiniai cheminiai kitimai“ (8 kl., fizika – chemija); „Spalvų maišymas: spalvų ratas“ (7 kl., fizika – dailė); „Labai mažų ir labai didelių skaičių išraiškos“ (8 kl., matematika – chemija) ir kt.

Dalyvavo mokiniai respublikiniuose etninės kultūros konkursuose „Tramtatulis“, „Tarmių lobynai“; Šiaurės šalių literatūros savaitėje, Lietuvos respublikos seimo organizuotame piešinių konkurse „Laisvės karta sako jiems ačiū“, tarptautiniame pradinį klasių mokinių dailės rašymo konkurse „Tau, Lietuva“ (2 vieta); Tarptautinėje mokinių ir mokytojų konferencijoje „Aš – mes – pasaulis“ (skaitytas pranešimas tema: „Anglies dioksido kiekio matavimai Leipalingio progimnazijos teritorijoje“; epistolinio rašinio konkurse (savo amžiaus grupėje 6 kl. mokinė savivaldybėje užėmė 1-ąją vietą); meninio skaitymo konkurse (savo amžiaus grupėje 7 kl. mokinė užėmė pirmąją vietą savivaldybėje), miniatiūrų M. K. Čiurlionio tematika konkurse; respublikiniame konkurse „Mano gaublys“ (2 ir 3 vietos). Kaip ir kasmet mokiniai dalyvavom tarptautiniuose „Olympis“, „Kengūra“ ir „Pangea“ konkursuose, pasiekė labai gerų rezultatų.

Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos biuro specialistais progimnazijoje organizuoti įvairūs renginiai, akcijos.

Progimnazija vykdo sporto projektą „Sportuokime visi – maži ir dideli“, finansuojamą Sporto rėmimo fondo bei Druskininkų savivaldybės.

Progimnazijoje mokiniams teikiama logopedinė, specialioji, psichologinė, socialinė pagalba. Psichologinių konsultacijų skaičius 310; konsultuotų asmenų – 86, konsultaciniai atvejai 37. Socialinės pedagogės konsultacijos: 92 (67 konsultacijų mokiniams, 25 tėvams (globėjams, rūpintojams).

Vaiko gerovės komisijos darbas:

2021 m. organizuoti 7 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai: dėl 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos ir mokymosi motyvacijos, dėl mokinių elgesio ir mokymosi problemų, dėl mokinių pirminio ir pakartotinio įvertinimo siunčiant mokinius į Druskininkų švietimo centro pedagoginę psichologinę tarnybą; dėl individualizuotų programų parengimo; dėl prevencinių priemonių taikymo ir pagalbos teikimo mokiniams, jų tėvams (globėjams/rūpintojams) bei mokytojams.

Šalia pamokinės ugdymosi veiklos daug dėmesio buvo skiriama mokinių pomėgių, kryptingo užimtumo, laisvalaikio planavimo ugdymui. Mokiniams, norintiems lavinti savo kūrybines bei fizines galias, atsižvelgiant į jų pomėgius, buvo sudarytos sąlygos papildomai rinktis aktyvaus judėjimo pratybas, neformaliojo ugdymo užsiėmimus.

Pagal ugdymo planą 2020-2021 m. buvo skirta 16 valandų. 16 būrelių lankė 125 mokiniai.

Mokyklos mikroklimatui gerinti, mokinių psichologiniam saugumui užtikrinti Leipalingio progimnazija jau nuo 2011 metų vykdo Olweus patyčių prevencijos programą. Suteiktas „Olweus

mokyklos“ vardas 2020-2022 metams (Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2020-12-22 įsak. Nr. VK- 672). Kiekvienais metais yra atliekama mokinių apklausa. Mokinių apklausos duomenys parodė, kad nuo 2011 metų (nuo šių metų mokykla dalyvauja programoje) patyčių sumažėjo apie 39,2 %. 2021 m. programos įgyvendinimas vykdomas pagal Kokybės užtikrinimo planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu.

2021 m. Leipalingio progimnazija pradėjo vykdyti prevencinę programą priešmokyklinukams „Zipio draugai“.

Greitam pranešimui, reagavimui į patyčias nuo 2020 m. yra įdiegta elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“.

Progimnazijoje organizuoti ir kiti prevenciniai renginiai: akcija „Bendraujame BE patyčių 2021“; Tolerancijos dienos minėjimas.

2021 m. progimnazija tęsė projektą Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-011-0039 „Druskininkų savivaldybės pradinio ugdymo pasiekimų gerinimas, lavinant socialinį-emocinį intelektą“, jo veiklos integruotos į 1-4 klasių valandėles.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinių – emocinių kompetencijų ugdymui 2021 metais buvo įgyvendinama prevencinė programa „Kimochis“.

Užtikrinant nuolatinį mokytojų profesinių ir bendrųjų kompetencijos tobulinimą, mokytojams buvo sudarytos visos sąlygos dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, konferencijose. Gerą patirtimi mokytojai dalinosi metodinėje dienoje „Kolega – kolegai“.

Progimnazijoje tikslingai naudota turima IT bazė, kompiuterinės programos ir skaitmeniniai įrankiai ugdymo turinio pateikimui, mokinių vertinimui, konsultavimui ir mokymosi motyvacijos didinimui. Buvo atnaujinti keturi kabinetai interaktyviaisiais ekranais su edukaciniu skaitmeniniu ugdymosi turiniu. Pamokose mokytojams buvo sudarytos sąlygos organizuoti ugdymą(si) įdomiau, šiuolaikiškiau, skatino mokinių smalsumą ir mokymosi motyvaciją. Įsigytos interaktyvios ugdymo(si) priemonės yra pritaikytos ir hibridiniam mokymui.

Įvairi mokykloje ir už jos ribų vykdoma veikla viešinama progimnazijos svetainėje www.leipalingis.lt bei www.facebook.com/leipalingis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti sudarytą ir įgyvendinti mokinių pasiekimų gerinimo planą, pakoreguojant ir numatant priemones 2021-2022 m. m.	Sistemiškai tęsiamas sąlygų sudarymas siekti mokiniams aukštesnių pasiekimų, atsižvelgiant į jų individualius poreikius; įgyvendintos pagalbos priemonės	Mokinių, padariusių asmeninę pažangą skaičius. Mokinių, pagerinusių asmeninius pasiekimus ne mažiau kaip 5 proc. skaičius. Mokinių pasiekimų patikrinimų	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos programoje „Lyderystės ir vadovavimo stiprinimas“. Mokytojų pasidalijimui metodine patirtimi organizuota metodinė diena „Kolega – kolegai“ (19 metodinių darbų); logopedo konsultacijos – 102; specialiojo pedagogo konsultacijos – 130; psichologinių konsultacijų skaičius – 310;

		rezultatai aukštesni 5 proc. Sumažintas pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties, skaičius (5 proc.). Atlikta įgyvendintų priemonių poveikio analizė – bendruomenės narių (mokytojų, mokinių ir jų tėvų) apklausa.	socialinės pedagogės konsultacijos – 92; organizuoti 7 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Pažangą padariusių: lyginant 2020 ir 2021 m. mokinių padariusių pažangą buvo 62 proc., iš jų – 17 proc. pagerino 5 ir daugiau procentų. Mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai: 4 kl. matematika 19.0 taškų vidurkis (iš 40), skaitymo 16.3 (iš 31); 8 kl. matematika 20.1 taškų vidurkis (iš 50), skaitymas 22,9 (iš 37). 2021 m. praleistos 184 pamokos be priežasties (2020 – 322), 47 proc. mažiau nei 2020 m.
1.2. Tęsti pozityvios mokymosi aplinkos kūrimą ir rūpintis mokytojų bei mokinių emocine gerove	Sistemiškai kurama psichologiškai saugi progimnazijos aplinka, inicijuojamos veiklos, stiprinančios bendruomenės narių socialumą, tvarius santykius. (palankios mokymosi aplinkos kūrimo plane numatyti rezultatai)	Pakoreguotas pozityvios mokymosi aplinkos ir emocinės gerovės planas 2021-2022 m. m. Atlikta įgyvendintų priemonių poveikio analizė – bendruomenės narių (mokytojų, mokinių ir jų tėvų) apklausa.	Suteiktas SPPC direktoriaus įsakymu „Olweus mokyklos“ vardas 2020-2022 metams. Mokinių apklausos duomenys parodė, kad nuo 2011 metų (nuo tada mokykla dalyvauja programoje) patyčių sumažėjo apie 39,7 %. Pravesta 216 „Kimochis“ užsiėmimų. 280 Olweus klasės valandėlės; praveisti 15 „Zipio draugų“ užsiėmimai priešmokyklinukams. Nupirkti vienam pradinį klasių kabinetui šiuolaikiški mokykliniai baldai. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokymo priemonių bazė (interaktyviosios grindys, įvairūs edukaciniai žaidimai).
1.3. Tęsti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ progimnazijoje įgyvendinimą	Parengto ir įgyvendinamo progimnazijos veiklos tobulinimo plano priemonių įgyvendinimas 2021-2022 m. m.	Įgyvendintos Veiklos tobulinimo plane numatytos veiklos, pasiekti rodikliai.	Išklausyti kvalifikacijos tobulinimo programos „Šiuolaikinė pamokos vadyba: mokinio ir mokytojo susitarimai/dialogas mokymosi paradigmos aspektu“ III ir IV moduliai: „Vidinė ir išorinė motyvacija, ją skatinantys ir palaikantys veiksniai. Šiuolaikiniai mokymo(si) metodai ir būdai“, „Mokinių

			asmenybės ūgties – asmenybinės brandos, mokymosi pasiekimų ir pažangos – matavimas“; organizuotos 147 konsultacijos įvairių gebėjimų mokiniams; įsigyti 3 interaktyvieji ekranai su edukaciniu turiniu, 2 projektoriai, 5 planšetiniai kompiuteriai, 5 grafinės planšetės; vyksta mokyklinių baldų pirkimas (trims kabinetams). Pasiektas 98 proc. pažangumas (buvo planuota 99 proc.); 5-8 klasių mokinių pažymių vidurkis 7,74 balo (buvo planuota 7,85).
1.4.Pasirengti atnaujintų bendrųjų programų diegimui progimnazijoje	Dalyvavimas informaciniuose renginiuose, susipažinimas su dokumentų projektais, renginiai progimnazijos darbuotojams ir bendruomenei	Dalyvavimas informaciniuose renginiuose, susipažinimas su dokumentų projektais, renginiai progimnazijos darbuotojams ir bendruomenei skaičius	Dalyvavau projekte, finansuojamame ES lėšomis pagal Struktūrinių reformų rėmimo programą ir įgyvendinamą Britų Tarybai bendradarbiaujant su Europos komisija ir ŠMSM, „Parama mokyklų vadovams ugdymo turinio reformos lyderiams. Išklausiau pirmąjį modulį „Įvadas į mokymo ir mokymo(si) lyderystės mokymus“. Inicijavau atnaujinto ugdymo turinio projektų pristatymą, pokyčių aptarimą pradinį klasių metodiniame susirinkime (kontaktiniu būdu) ir 5-8 klasių metodiniame susirinkime (nuotoliniu būdu).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nacionalinių mokinių patikrinimo rezultatų gerinimas 5 proc.	Nacionalinių pasiekimų rezultatai nebuvo lyginami, kadangi 2020 m. nebuvo organizuoti dėl Covid-19
2.2. Įgyvendinant Kokybės krepšelio projektą nebuvo įgyvendinta viena priemonė (dvi edukacinės išvykos)	Įgyvendinant Kokybės krepšelio projektą nebuvo įgyvendinta viena priemonė (dvi edukacinės išvykos) dėl Covid-19 rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☒	3 ☐	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☒	3 ☐	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais), kitomis švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais.
7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti mokinių individualių mokymo(si) pasiekimų gerinimą, siekiant asmeninės pažangos	Mokinių individuali pažanga ir aukštesni akademiniai pasiekimai; įgyvendintos pedagoginės, psichologinės, specialiosios, logopedinės, socialinės pagalbos mokiniui priemonės; tikslinga ir sisteminga ugdymo proceso stebėseną, teikiant grįžtamąjį ryšį dėl ugdymo kokybės gerinimo	Mokinių, pagerinusių asmeninius pasiekimus ne mažiau kaip 5 proc. skaičius; mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai aukštesni 5 proc.; pagalbos mokiniui specialistų konsultacijų skaičius (ne mažiau 700); interaktyvių, integruotų veiklų (projektų) skaičius (ne mažiau 40); stebėtų pamokų, veiklų skaičius (ne mažiau 70)
8.2. Įgyvendinti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projektą „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“	Parengto ir įgyvendinamo progimnazijos veiklos tobulinimo plano priemonių įgyvendinimas 2021-2022 m. m.	Konkretūs veiklos ir jų vertinimo rodikliai, išsamiai apibūdinti progimnazijos Veiklos tobulinimo plane
8.3. Tęsti pasirengimą atnaujintų bendrųjų programų diegimui progimnazijoje	Sisteminis dalyvavimas informaciniuose renginiuose, supažindinimo su dokumentų projektais, renginiai mokiniams, jų tėvams, globėjams	Dalyvavimo informaciniuose renginiuose, progimnazijoje įgyvendintų iniciatyvų (renginių) skaičius
8.4. Kurti pozityvią mokymosi kūrimą ir rūpintis mokytojų bei mokinių emocine gerove	Sistemiškai kuriama psichologiškai saugi progimnazijos aplinka, inicijuojamos veiklos, stiprinančios bendruomenės narių socialumą, tvarius santykius	Vykdomų prevencinių programų poveikio analizė; atnaujintų progimnazijos edukacinių – laisvalaikio erdvių skaičius (ne mažiau 2 erdvių). Inicijuoti veiklas, skatinančias bendradarbiauti (ne mažiau 3 veiklas).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: GERAI

Pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Marija Stravinskienė

(vardas ir pavardė)

2020 01 13

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

GERAI. Reikalinga šviesinti
valstybinius sprendimus dėl mokyklų pamėklų gerinimo,
beidradarbiavimo ir kito bendrumo.

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgaliojto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

D. Malinauskas

(vardas ir pavardė)

2022-01-25

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

GERAI

Susipažinau.

Direktori

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Ste Černiauskius

(vardas ir pavardė)

2022-01-25

(data)