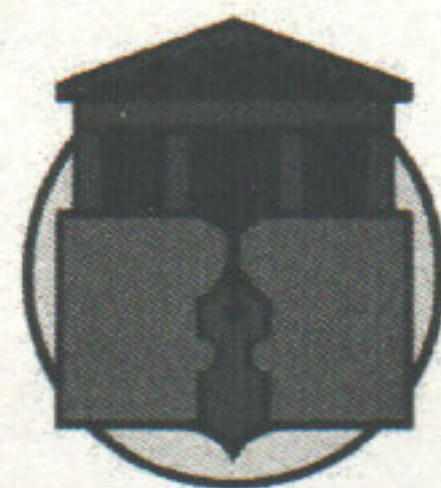




**DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS
LEIPALINGIO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL LEIPALINGIO PROGIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANO TVIRTINIMO**

2020 m. rugsėjo 30 d. Nr. V1-TV-57
Leipalingis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. rugpjūčio 28 d. įsakymo Nr. V-707 „Dėl kokybės krepšelio skyrimo bendrojo ugdymo mokykloms tvarkos aprašo patvirtinimo“, 8 punktu ir 2020 m. liepos 23 d. sutartimi Nr. 26-545 „Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ savivaldybės ir mokyklos sutartis“,

t v i r t i n u Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos veiklos tobulinimo planą.

Direktorė

Asta Černiauskienė

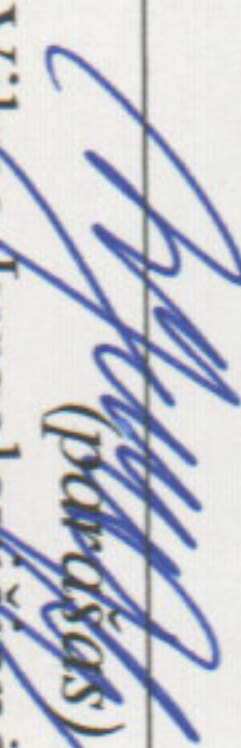
Parengė

Jolanta Leščinskienė

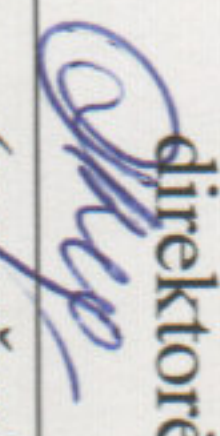
3 priedas

SUDERINTA

Druskininkų savivaldybės administracijos
direktorė


(parašas)
Vilma Jurgelėvičienė
2020-09-30
(data)

SUDERINTA


direktorė
(parašas)
Rūta Krasauskienė
2020-09-30
(data)

PATVIRTINTA

Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos
direktoriaus 2020 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V1-TV-57

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS LEIPALINGIO PROGIMNAZIJS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Remiantis Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijoje vykdyto išorinio vertinimo ataskaita (2019-06-13 Nr. A-43), progimnazijos veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių vertinimai yra šie:

Sritis	Rodiklis	Rodiklio pavadinimas	Vertinimo lygis
1. Rezultatai	1.1	Asmenybės tapsmas	2
	1.2	Mokinio pasiekimai ir pažanga	2
2. Pagalba mokiniui	2.1	Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą	2

Sritis	Rodiklis	Rodiklio pavadinimas	Vertinimo lygis
	2.2	Orientavimasis į mokinių poreikius	2
	2.3	Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės	2
3. Ugdymosi procesas	3.1	Ugdymosi planavimas	2
	3.2	Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	2
	3.3	Ugdymo(si) organizavimas	2
	3.4	Mokymasis	2
	3.5	Į(si)vertinimas ugdymui	2

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

Progimnazijoje nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. mokosi 156 mokiniai: priešmokyklinėje grupėje – 15 mokinių, 1-4 klasėse – 78 mokiniai, 5-8 klasėse – 63 mokiniai. Iš jų 26,5 % specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. Planuojama, kad 2021–2022 mokslo metais mokykloje mokysis 157 mokiniai: priešmokyklinėje grupėje – 18 mokinių, 1-4 klasėse – 72 mokiniai, 5-8 klasėse – 67 mokiniai. Iš jų 22 % specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių.

50,6 % ugdytinių 2019–2020 m. m. buvo skiriamas nemokamas maitinimas, 40,4 % buvo skirta socialinė parama, 40 % mokinių yra iš socialinės rizikos šeimų. Geltonaisiais autobusukais pavežami 23,07 % mokinių.

Skiriama suma 2020-2021 m. m., 2021-2022 m. m. yra 44 604 Eur.

Išorės vertintojų stebėtose pamokose 75,9 proc. pamokos organizuotos tradicine (mokymo) paradigma, dominavo mokytojai, taikantys tradicinius pamokos metodus. Mokyklos administracijos stebėtose pamokose 2019-2020 m. m. 63 proc. pamokose kaip silpnas aspektas įvardintinas užduočių diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. Retai sudaromos galimybės kiekvienam mokiniui pasirinkti mokymosi būdus ir formas. Mokinių apklausos duomenys rodo, kad 50 proc. mokinių sutinka su teiginiu, jog jie gali pasirinkti kaip atlikti užduotis. Metodinėje taryboje yra susitarta dėl geros pamokos sampratos, tačiau mokytojams sunkiai sekasi parinkti tinkamus mokymosi metodus ir įtraukti mokinius į aktyvų mokymąsi bei sudaryti sąlygas mokiniams apmastyti savo mokymąsi, suprasti, kas padeda ar trukdo siekti pažangos. Mokytojų refleksijos parodė, kad mokytojams trūksta žinių ir gebėjimų, kuriuos galėtų įgyti praktiniuose mokymuose, kad pamokose organizuotų šiuolaikišką bei veiksmingą ugdomąją veiklą ir galimybę mokiniams tinkamai ugdytis mokėjimo mokytis kompetenciją.

2019-2020 m. m. 5-8 klasių akademinis pažymių vidurkis yra 7,72. Progimnazijos ugdymo plane yra numatytos 202 valandos per metus mokinių poreikiams tenkinti, tačiau jų nepakanka siekiant individualios mokinio pažangos, todėl tikslinga konsultuoti vaiką individualiai, keliant didesnius lūkesčius. Mokytojų refleksijoje akcentuota, kad norint pagerinti mokinio pasiekimus, būtina daugiau dėmesio skirti individualiam ar mokinio konsultavimui pagal poreikį: spragų turinčiam arba gabiam mokiniui, keliant didesnius lūkesčius. Todėl veiklos tobulinimo plane numatomos valandos mokinių konsultavimui įvairių mokomųjų dalykų mokytojams (5-8 kl.) 11 val. per savaitę (74 savaitės per dvejus metus).

Organizuojant ugdymą pamokoje, taikant įvairius mokymo būdus šalia skaitmeninių priemonių, virtualaus mokymo, pateikti medžiagą pagal poreikį reikia ir tradicine mokymo paradigma. Užduočių, testų kopijavimui tikslinga bent vieną kabinetą atnaujinti daugiafunkciais spausdintuvais. Taip mokiniai pagal savo gebėjimų lygį ir mokymosi stilių pagerins savo individualius pasiekimus.

Mokymasis turi vykti įvairiose aplinkose, ne tik mokyklos patalpose. Kadangi Leipalingio progimnazija yra miestelyje, mokiniai neturi tokių didelių galimybių kultūrinei pažintinei veiklai, kadangi skirto finansavimo pagal metodiką neužtenka, tikslinga mokiniams organizuoti bent dvi edukacines išvykas koncentrais (5-6 kl., 7-8 kl.). Leipalingio progimnazijoje mokosi nemažas procentas (beveik 30 proc. mokinių gauna nemokamą maitinimą) mokinių iš socialiai jautrių šeimų, todėl edukacinės, pažintinės išvykos padės ugdyti ir socialinius gebėjimus.

2020 m. Progimnazijos metiniame plane numatyta taikyti skaitmeninius mokymosi metodus. Progimnazija tikslingai atnaujina IT bazę, tačiau administracijos stebėtose pamokose dažniausiai IT priemonės naudojamos pamokos temos, uždavinio pateikimui, mokomosios medžiagos vizualizavimui, tačiau ne interaktyviam mokymui. 2018 metais buvo įsigytos papildomai 2 interaktyvios lentos. Interaktyvus integruotas mokymas organizuojamas 1-4 klasėse, tačiau 5-8 klasių mokiniams tokios galimybės šiuo metu yra tik matematikos dalykui (dirbama su SmartBoard interaktyvia lenta, kurios galimybės tik iš dalies leidžia pritaikyti mokymą vyresniųjų klasių mokiniams).

NMPP 2018 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai:

8 klasė: matematika: bendras klasės vidurkis – 34,2 proc.; skaitymas – 48, 6 proc.; rašymas – 36,7proc; gamtos mokslai – 63,6 proc.; socialiniai mokslai – 58,2 proc.

IEA TIMSS 2019 m. aštuntokų matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų rezultatai rodo, kad matematikos vidutinį rezultatą pasiekė tik 33,5 proc. mokinių (lyginant tyrimo rezultatus pagal mokyklos tipą, progimnazijų mokinių pasiekė vidutinį rezultatą 50,2 proc.), gamtos mokslų – 41,0 proc. (pagal mokyklos tipą tyrime dalyvavusių progimnazijų – 51,9 proc.)

Mokiniai skaitymo ir suvokimo įgūdžius gilins naudodamiesi interaktyviaisiais ekranais per gamtos ir socialinių dalykų pamokas. Juk suvokiant negrožinį tekstą svarbu mokyti skaityti, suvokti, analizuoti ir grafiškai pateiktus tekstus: lenteles, diagramas, schemas. Tad pasitelkę interaktyviojo ekrano funkciją, mokiniai taikys mokomojo dalyko (socialinių, gamtos mokslų) įvairias skaitymo strategijas. Todėl įsigyti modernūs interaktyvieji ekranai sudarytų galimybes 5-8 klasių mokiniams šiuolaikiškai organizuoti mokymą(si) (socialinių ir gamtos mokslų).

Pasitelkus interaktyviojo ekrano funkcijas bei pedagogo gebėjimus ir išradingumą, pamoka įgaus visiškai naują pavidalą, kuris yra priimtinas šiuolaikiniam mokiniui. Taip pat mokymosi procesas bus dar patrauklesnis, naudojant Mozabook edukacinę prezentacijų programinę įrangą, kuri padės organizuoti mokymą(si) šiuolaikiškai ir atitinkantį situaciją, dalyko turinį, poreikius ir mokinių amžių, taip padės pagerinti individualius mokinių pasiekimus. Mokytojams numatyti mokymai, kaip dirbti su interaktyviąją įrangą, skaitmeninėmis programomis.

Taip pat 2 kabinetuose (tikyba-etika, technologijų) nėra projektoriaus mokomosios medžiagos vizualizavimui, todėl mokytojui sudėtinga pritaikyti mokymosi medžiagą skirtingais stiliais besimokantiems mokiniams. Įsigijus projektorius mokytojui būtų sudarytos galimybės mokymąsi pritaikyti, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei mokymosi stilius.

2019-2020 m. m. pabaigoje nuotolinio mokymo organizavimo įsivertinimas parodė, jog lietuvių ir užsienio kalbas dėstantiems mokytojams, taip pat ir pradinį klasių mokytojams buvo techniškai sudėtinga taisyti mokinių rašto darbus, teikti laiku grįžtamąjį ryšį, kad mokiniųs

pasiektų individualią pažangą, atsižvelgdamas į mokytojo taisymus ir rekomendacijas. Todėl numatoma pirkti 5 grafines planšetes, kurios techniškai mokytojams palengvins mokinių rašto darbų taisymą.

Leipalingio progimnazijos pastatas renovuotas pagal MTP programą 2004 m. Taip pat visai progimnazijai tais pačiais metais buvo nupirkti mokykliniai baldai. Šie baldai yra pakankamai sunkūs, nemobilūs ir nefunkcionalūs. 2019 m. atlikto vidaus įsivertinimo įvertis buvo 2,5. Norint šiuolaikiškai organizuoti ugdymą, pritaikant erdves (mokomuosius kabinetus) skirtingiems ugdymosi poreikiams, pamokoje partneriškam grupių darbui, individualiam darbui ar dirbant kartu su mokytoju. Todėl įsigijus modernius ir funkcionalius mokyklinius baldus mokytojai pamokose taikys įvairesnius metodus, o tai 5-8 klasių mokiniams suteiks daugiau galimybių dirbti bendradarbiaujant; veiksminga ir įgalinanti aplinka padės pagerinti individualius pasiekimus, sukurs pridėtinę vertę kiekvienam vaikui. Taip ugdymo procesas atitiks kiekvieno vaiko poreikius.

Progimnazijoje specialiųjų poreikių turinčių mokinių (su vidutiniais ir dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais) 2018-2019 m. m. mokėsi 24 (15,5 proc.), o 2019-2020 m. m - 17 (10,8 proc.). Progimnazijoje teikiama pagalbos specialistų konsultacijos, dirba pedagogo padėjėjai (2019-2020 m. m. skirta 5 mokytojo padėjėjo etato). Kad progimnazijoje būtų sudarytos aplinkos mokytis ir specialiųjų poreikių mokiniams planuojame įsigyti „Tylios zonos“ (2 namelius), kad mokinys galėtų jaustis saugus, nusiraminti ir toliau dalyvauti ugdymo(si) procese. Šie specialiųjų poreikių vaikams pritaikyti baldai būtų keturiuose kabinetuose, taip padėtų mokytojai efektyviau organizuoti ugdymą pamokoje, atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius, o specialiųjų poreikių turintis mokinys jaustis saugesnis ir sieks individualios mokymosi pažangos.

Tikslas:

Užtikrinti mokinio individualią pažangą, tobulinant ugdymo(si) organizaviną pamokose, sudarant sąlygas dirbti veiksmingai ir šiuolaikiškai

Uždaviniai:

1. Tobulinti mokytojų kompetencijas ugdymo(si) organizavimo srityje, gerinant mokinių ir mokinių grupių ugdymosi poreikių sąlygas.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos)	Įgyvendinimo laikotarpis(nurodoma nuo – iki)
1.1. Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa, apimanti ugdymo(si) organizavimo (pamokos planavimas, užduočių ir mokymosi būdų, skatinančių	Bus įgyvendinta testinė 60 valandų kvalifikacijos tobulinimo programa. Mokymuose dalyvaus 95 proc. mokytojų, iš kurių ne mažiau 85 proc. taikys	Metinis progimnazijos mokinių pažangumas padidės nuo 97,8 proc. iki 99 proc., metinis 5-8 klasių mokinių pažymių vidurkis	Atlygis lektoriams 3000 Eur (pagal Druskininkų švietimo centro sudarytą kvalifikacijos tobulinimo programą)	2020 m. Rugsėjo-gruodžio mėn.

mokinių savivaldų vertinimo panaudojimo pažangai) temas.	aktyvumą mokymasi, informacijos mokinio	įgytas žinias ir gebėjimus taikys savo pamokose. Stebėtų pamokų protokolai, kuriuose bus fiksuotas įgytų žinių taikymas bei poveikis mokinių pasiekimams.	padides nuo 7,72 iki 7,85 balo. 5,6,7,8 klasės mokinių matematikos, lietuvių kalbos, užsienio kalbos, gamtos ir socialinių mokslų metiniai įvertinimai pagerės 1 balu.	
1.2. Mokinių konsultavimas pagal poreikius (turintys spragų ir gabesnieji)	Kiekvieną savaitę, dvejus metus, vyks konsultacijos įvairių gebėjimų mokiniams: Lietuvių kalbos – 2 val.; Matematikos – 2 val.; Anglų k. – 2 val.; Rusų k. - 1 val.; Fizikos – 1 val.; Chemijos – 2 val.; Biologijos – 1 val. Istorijos – 1 val.; Geografijos 1 val.; Pradinių kl. -4 val. (1x4) Konsultacijose mokytojai diferencijuos užduotis, atsižvelgdami į mokinių gebėjimus.	Mokiniai IQUES online apklausos teiginiu „Mes dažnai galime pasirinkti skirtingo sunkumo užduotis, išbandyti save“ visiškai pritarė 34 proc. mokinių (buvo 18 proc). Su IQUES online klausimyno teiginiu „Mes patys galime pasirinkti, kokiu būdu atlikti užduotis“ visiškai sutiks 15 proc. (2019 m. buvo 8 proc.) Su IQES online klausimyno teiginiu „Per pamokas daugiausiai kalba mokytojai“ visiškai sutiks 34 proc. mokinių (lyginant 2019 m. buvo 20 proc.)	Mokytojų darbo užmokesčiui su SoDra: 15 konsultacijų per savaitę – per dvejus metus 15 844 Eur (74 savaitės)	2020 -2021 m. m. 2021 – 2022 m. m.
1.3. Edukacinės išvykos mokiniams.	Organizuotos trys edukacinės išvykos. Trys grupės po 21 mokini: Pirmą edukacija Valdovų rūmuose „Susipažinkime- valdovų rūmų muziejus“;	Su IQES online klausimyno teiginiu „Jei ko nesuprantu, visuomet galiu nueiti į konsultacijas“	Trys išvykos – 600 Eur (kuro išlaidos – 3x125 Eur, mokestis už kurą. Iš viso: 375 Eur. 3x71,6 už edukacines programas. Iš viso: 215 Eur.)	2021 m. gegužės mėn. 2021 m. balandžio mėn. 2022 m. gegužės mėn.

	Antra edukacija Valdovų rūnuose „Heraldikos pradžiamokslis“; Trečia edukacija valdovų rūnuose „Verinys iš praeities“.	visiškai sutiks 45 proc. mokinių vietoj 28 proc.	3 grupės po 21 mokinių: 1 edukacija Valdovų rūnuose „Susipažinkime - Valdovų rūnų muziejus“; 2 edukacija Valdovų rūnuose „Heraldikos pradžiamokslis“; 3 edukacija Valdovų rūnuose „Verinys iš praeities“.	
--	---	--	---	--

2. Atnaujinti ugdymo aplinkas ir priemones šiuolaikiškam ir įgalinančiam mokymuisi, atitinkančiam situaciją, dalyko turinį, mokinių poreikius ir amžių.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis(<i>nurodoma nuo – iki</i>)
2.1. Mokomųjų kabinetų atnaujinimas interaktyvaus ugdymosi plėtrai.	Atnaujinti 3 kabinetai interaktyviaisiais ekranais (su integruotomis mokomosiomis programomis socialiniams, gamtos mokslams ir mokymais, matematikai);	Ugdymui(si) naudojamos inovatyvios skaitmeninės priemonės, skatinančios savivaldžią mokinių veiklą.	3 interaktyvieji ekranai su integruota Mozabook edukacine prezentacijų programine įranga bei mokymais - 9 000,00 Eur (3 x 3 000 Eur); Iš jų – 1 500 Eur skirta mokymams.	2020 m. lapkričio – gruodžio mėn.
	Isigyti 2 projektoriai 2 kabinetams (užsienio k., etikos-tikybės).	Rodiklio „Mūsų klasėse naudojama įvairi įranga ir priemonės“ įvertis – ne mažesnis kaip 3 lygio.	1 200,00 Eur (2 x 600 Eur) Projektoriai, skirti mokomosios medžiagos, užduočių vizualizacijai, padės gerinti mokinių pasiekimus.	2021 m. gegužės-birželio mėn.
		Rodiklio „mokykloje įrangos ir priemonių pakanka“ įvertis (vidaus įsivertinimo) – ne mažesnis kaip 3,5.		2021 m. kovo mėn.

	Įsigytos grafinės planšetės (5 vnt.);	(vidaus įsivertinimo) įvertis ne mažesnis kaip 3 lygio. Su IQES online apklausos teiginiu „Mes dažnai bendradarbiaujame įvairios sudėties ir dydžio grupėse“ visiškai sutiks 35 proc. mokinių (2019 m. visiškai sutiko 19 proc. mokinių); Su IQES online apklausos teiginiu „Mokykloje yra pakankamai erdvių dirbti ir ilsetis“ visiškai sutiks 35 proc. mokinių (2019 m. visiškai sutiko su teiginiu 22 proc.“	460,00 Eur (5 vnt) Įranga (grafinės planšetės), skirta mokytojams, kad būtų kuo greičiau ir efektyviau suteiktas grįžtamasis ryšys mokiniui, taisant rašto darbus. 1 000,00 Eur (5 vnt); Planšetiniai kompiuteriai sudarys sąlygas individualizuoti mokymąsi, dirbant tiek klasėje, tiek nuotoliniu būdu.	2021 m. balandžio – gegužės mėn.
2.2. Mokomųjų kabinetų atnaujinimas funkcionaliais moderniais baldais	Atnaujinti 3 kabinetai (3 modernių šiuolaikinių baldų komplektai);	Rodiklis „Pastatas ir jo aplinka“ įvertis (vidaus įsivertinimo) ne mažesnis kaip 3,5 (2019 m. buvo 3,21)	10 500,00Eur. (3 x 3 500 Eur) Modernūs lengvi ir mobiliūs klasės baldai sudarys sąlygas individualizuoti ugdymą, dirbti grupėmis pagal poreikį. 2 700 Eur (2x1 350 Eur) („Tylios“ zonos - nameliai (2 vnt.). Specialiųjų poreikių vaikams sudarytos sąlygos siekti individualios pažangos.	2021 m. rugpjūčio – spalio mėn. 2021 m. lapkričio – gruodžio mėn.

2.3. Mokytojai parengs ir kopijuos užduotis, testus, kurios leis individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį pagal individualius vaiko poreikius.	Vienas kabinetas (lietuvių k.) bus aprūpintas daugiafunkciniu spausdintuvu. Taikant įvairius mokymo būdus, mokytojas galės pateikti medžiagą pagal individualius mokinio poreikius.	1 spausdintuvas - 300 Eur Bus sudarytos sąlygos dirbti pagal individualius mokinio poreikius.	2022 m. vasario mėn.
--	---	---	----------------------

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Jurgita Naruckienė, Švietimo skyriaus vyriausioji specialistė

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

Direktorė
Asta Černiauskienė

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)